

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ПРИВОЛЖСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебной работе**

**Богомолова Е.С.**

*29* октября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины по выбору «Нейроонкология»**

**направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина  
направленность Нейрохирургия**

**Квалификация выпускника:  
Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:  
заочная**

**Н.Новгород  
2018**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2014г. №1200

**Составители рабочей программы:**

Хрулев А.Е., к.м.н., доцент кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики;  
Григорьева В.Н., д.м.н., профессор, зав. кафедрой неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики, протокол № 1, от «29» августа 2018 года.

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ Григорьева В.Н.

«29» августа 2018г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий аспирантурой \_\_\_\_\_ Московцева О.М.

«10» сентября 2018г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

**1.1 Целью освоения дисциплины** является знание современных проблем и состояния научных знаний в области нейрохирургии, способность применять теоретические знания и практические навыки в научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих компетенций: УК1, УК4, УК 5, ОПК4, ОПК5, ПК5.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- формирование теоретических представлений и профессиональных навыков диагностики онкологических заболеваний головного и спинного мозга;
- овладение методами и навыками самостоятельного ведения больных с онкологическими заболеваниями головного и спинного мозга;
- овладение методами анализа современных научных достижений, методами и технологиями научной коммуникации;
- овладение основами организации проведения научных исследований в области нейроонкологии;
- умение обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований;
- способность осуществлять преподавательскую деятельность по дисциплине «Нейроонкология»;

В результате изучения дисциплины аспирант должен

**Знать** методы анализа современных научных достижений; современные методы и технологии научной коммуникации; этические нормы профессиональной деятельности; основы организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины; возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных; основные понятия, методы и критерии дифференциальной диагностики, современные методы лечения в области нейроонкологии.

**Уметь** анализировать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач; проектировать и осуществлять комплексные исследования; участвовать в работе исследовательских коллективов; использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; проводить прикладные научных исследований в области нейрохирургии онкологических заболеваний головного и спинного мозга; обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований; внедрять разработанные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан; использовать лабораторную и инструментальную базы для получения научных данных; осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования; применять в исследовательской и педагогической деятельности основные понятия, методы и критерии дифференциальной диагностики, современные методы лечения в области онконейрохирургии.

**Владеть** целостным системным научным мировоззрением с использованием знаний в области истории и философии науки; организацией прикладных научных исследований в области онконейрохирургии головного и спинного мозга; основными понятиями, методами и критериями дифференциальной диагностики, современными методами лечения в области нейроонкологии.

**1.3** Место дисциплины в структуре образовательной программы: часть образовательной программы (вариативная).

Дисциплина относится к вариативному разделу профессиональных дисциплин.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Иностранный язык - аспирант должен быть способен использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

История и философия науки – аспирант должен быть способен проектировать и осуществлять исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
1.	УК1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2.	УК4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
3.	УК5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
4.	ОПК4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
5.	ОПК5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
6.	ПК-5	способность критически анализировать результаты научного исследования и на их основе синтезировать новые знания в области нейрохирургии

## 3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины.

### 3.1. Содержание дисциплины:

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК1	<p><b>Знать:</b> методы анализа современных научных достижений в нейроонкологии</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в нейроонкологии</p> <p><b>Владеть:</b> организацией прикладных научных исследований в области нейрохирургии; основными понятиями, методами и</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат

	критериями дифференциальной диагностики, современными методами лечения в области нейроонкологии		
УК 4	<p><b>Знать:</b> современные методы и технологии научной коммуникации на русском и английском языках в области нейроонкологии</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные методы и технологии научной коммуникации на русском и английском языках в области нейроонкологии</p> <p><b>Владеть:</b> организацией прикладных научных исследований в области нейроонкологии на русском и английском языках</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат
УК 5	<p><b>Знать:</b> этические нормы профессиональной деятельности врача-нейрохирурга в области нейроонкологии</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в области нейроонкологии</p> <p><b>Владеть:</b> Методами планирования собственного профессионального и личностного развития в области нейроонкологии</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат
ОПК 4	<p><b>Знать:</b> основы организации проведения прикладных научных исследований в области нейроонкологии</p> <p><b>Уметь:</b> внедрять разработанные методы и методики в области нейроонкологии, направленные на охрану здоровья граждан</p> <p><b>Владеть:</b> организацией прикладных научных исследований в области нейроонкологии</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат
ОПК 5	<p><b>Знать:</b> возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в области нейроонкологии</p> <p><b>Уметь:</b> использовать лабораторную и инструментальную базы для получения научных данных в области нейроонкологии</p> <p><b>Владеть:</b> основными понятиями, методами и критериями дифференциальной диагностики, в</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат

	области нейроонкологии		
ПК-5	<p><b>Знать:</b> основные понятия, методы и критерии дифференциальной диагностики, современные методы лечения в области нейроонкологии</p> <p><b>Уметь:</b> применять в исследовательской и педагогической деятельности основные понятия, методы и критерии дифференциальной диагностики, современные методы лечения в области нейроонкологии</p> <p><b>Владеть:</b> основными современными методами лечения в области нейроонкологии</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат

### 3.2. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	2	3	4
Аудиторная работа, в том числе	<b>0,3</b>	<b>10</b>	-	10	-
Лекции (Л)		<b>2</b>	-	2	-
Семинарские занятия (СЗ)/Практические занятия (ПЗ)		<b>8</b>	-	8	-
Самостоятельная работа аспиранта (СР)	<b>2,7</b>	<b>98</b>	-	98	-
Промежуточная аттестация					
Зачет/Экзамен(указать вид)			-	Зачет	-
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	-	108	-

### 3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	Учебный год	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства*
			Л	СЗ/ПЗ	СР	всего	
1.	3	Введение в нейроонкологию. Этиология, патогенез, классификация опухолей нервной системы	1	2	14	17	коллоквиум, собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, индивидуальные задания, реферат
2.	3	Клиническая диагностика опухолей нервной системы	1	2	14	17	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование

							компьютерное, эссе
3.	3	Нейровизуализационная диагностика опухолей нервной системы.	0	2	14	16	коллоквиум, собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, индивидуальные задания, реферат
4.	3	Современные методы лечения опухолей головного мозга.	0	2	14	16	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, реферат
5.	3	Современные методы лечения опухолей спинного мозга.	0	0	14	14	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование, реферат
6.	3	Современные методы лечения опухолей периферической нервной системы.	0	0	14	14	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование, эссе
7.	3	Медицинская реабилитация нейроонкологических больных.	0	0	14	14	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, реферат

\*согласовать с пунктом 4.1

#### 3.4. Распределение лекций по годам:

n/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ		
		2	3	4
1	Введение в нейроонкологию. Семиотика онкопоражения нервной системы. Классификации опухолей нервной системы. Гистологическая классификация опухолей центральной нервной системы. Клиническая классификация опухолей центральной нервной системы. Этиология и патогенез опухолей головного мозга, спинного мозга и периферической нервной системы.		1	
2	Клинические синдромы опухолей головного мозга, спинного мозга и периферической нервной системы. Общемозговые и очаговые симптомы опухолей головного		1	

	мозга. Дислокационные синдромы в нейрохирургии, хирургическое лечение дислокации.			
...	ИТОГО (всего - АЧ)		2	

### 3.5. Распределение тем семинарских/практических занятий по годам:

п/№	Наименование тем семинарских/практических занятий	Объем в АЧ		
		2	3	4
1	Введение в нейроонкологию. Семиотика онкопоражения нервной системы. Классификации опухолей нервной системы. Гистологическая классификация опухолей центральной нервной системы.		1	
2	Клиническая классификация опухолей центральной нервной системы. Этиология и патогенез опухолей головного мозга, спинного мозга и периферической нервной системы.		1	
3	Клинические синдромы опухолей головного мозга, спинного мозга и периферической нервной системы. Общемозговые и очаговые симптомы опухолей головного мозга.		1	
4	Симптоматика, диагностика и хирургическое лечение опухолей полушарий головного мозга в зависимости от локализации.		1	
5	Линейная и спиральная компьютерная томография. Компьютерно-томографическая семиотика опухолей нервной системы. Магнитно-резонансная томография в диагностике опухолей нервной системы. Методики контрастирования. Фазово-контрастная магнитная томография.		1	
6	Компьютерная и магнитно-резонансная ангиография. Селективная церебральная ангиография. Ангиографическая семиотика опухолей головного мозга.		1	
7	Хирургическое лечение опухолей полушарий головного мозга в зависимости от локализации. Опухоли мозговых оболочек, классификация, хирургическое лечение и прогноз.		1	
8	Симптоматика опухолей гипофиза и параселлярных опухолей, доступы к турецкому седлу и параселлярной области, альтернативные методики лечения опухолей данной локализации. Сочетанная и комбинированная терапия. Опухоли шишковидного тела, возможности хирургического лечения. Хирургическое лечение опухолей пинеальной области. Опухоли диэнцефальных отделов головного мозга и желудочковой системы, хирургическое лечение.		1	
...	ИТОГО (всего - АЧ)		8	

### 3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и годам:

п/№	Наименование тем для самостоятельной работы	Код компетенции	Объем в АЧ		
			2	3	4
1	Самостоятельное изучение литературы, результатов последних научно-прикладных исследований по теме	УК 1,4,5		7	



	«Введение в нейроонкологию. Семиотика онкопоражения нервной системы. Классификации опухолей нервной системы. Гистологическая классификации опухолей центральной нервной системы».	ОПК 4,5, ПК 5		
2	Самостоятельное изучение литературы, результатов последних научно-прикладных исследований по теме «Клиническая классификации опухолей центральной нервной системы. Этиология и патогенез опухолей головного мозга, спинного мозга и периферической нервной системы».	УК 1,4,5 ОПК 4,5, ПК 5	7	
3	Самостоятельное изучение литературы, результатов последних научно-прикладных исследований по теме «Симптоматика, диагностика и хирургическое лечение опухолей полушарий головного мозга в зависимости от локализации».	УК 1,4,5 ОПК 4,5, ПК 5	7	
4	Самостоятельное изучение литературы, результатов последних научно-прикладных исследований по теме «Дислокационные синдромы в нейрохирургии, хирургическое лечение дислокации».	УК 1,4,5 ОПК 4,5, ПК 5	7	
5	Самостоятельное изучение литературы, результатов последних научно-прикладных исследований по теме «Линейная и спиральная компьютерная томография. Компьютерно-томографическая семиотика опухолей нервной системы».	УК 1,4,5 ОПК 4,5, ПК 5	5	
6	Самостоятельное изучение литературы, результатов последних научно-прикладных исследований по теме «Магнитно-резонансная томография в диагностике опухолей нервной системы. Методики контрастирования. Фазово-контрастная магнитная томография».	УК 1,4,5 ОПК 4,5, ПК 5	5	
7	Самостоятельное изучение литературы, результатов последних научно-прикладных исследований по теме «Компьютерная и магнитно-резонансная ангиография. Селективная церебральная ангиография. Ангиографическая семиотика опухолей головного мозга».	УК 1,4,5 ОПК 4,5, ПК 5	4	
8	Самостоятельное изучение литературы, результатов последних научно-прикладных исследований по теме «Хирургическое лечение опухолей полушарий головного мозга в зависимости от локализации».	УК 1,4,5 ОПК 4,5, ПК 5	4	
9	Самостоятельное изучение литературы, результатов последних научно-прикладных исследований по теме «Опухоли мозговых оболочек, классификация, хирургическое лечение и прогноз». «Симптоматика опухолей гипофиза и параселлярных опухолей, доступы к турецкому седлу и параселлярной области, альтернативные методики лечения	УК 1,4,5 ОПК 4,5, ПК 5	4	

	опухолей данной локализации. Сочетанная и комбинированная терапия».			
10	Самостоятельное изучение литературы, результатов последних научно-прикладных исследований по теме «Опухоли шишковидного тела, возможности хирургического лечения. Хирургическое лечение опухолей пинеальной области. Опухоли диэнцефальных отделов головного мозга и желудочковой системы, хирургическое лечение». «Опухоли мостомозжечкового угла, клиника, диагностика, хирургическое лечение. Методы хирургического лечения опухолей ствола головного мозга. Опухоли кармана Ратке, хирургическое лечение»	УК 1,4,5 ОПК 4,5, ПК 5	4	
11	Самостоятельное изучение литературы, результатов последних научно-прикладных исследований по теме «Опухоли передней черепной ямки, хирургическое лечение. Хирургия опухолей задней черепной ямки, наиболее распространенные опухоли субтенториальной локализации».	УК 1,4,5 ОПК 4,5, ПК 5	2	
12	Самостоятельное изучение литературы, результатов последних научно-прикладных исследований по теме «Опухоли спинного мозга. Классификация опухолей спинного мозга. Клиническая картина экстра - и интрамедуллярных опухолей спинного мозга».	УК 1,4,5 ОПК 4,5, ПК 5	7	
13	Самостоятельное изучение литературы, результатов последних научно-прикладных исследований по теме «Диагностика и лечение экстра - и интрамедуллярных опухолей спинного мозга».	УК 1,4,5 ОПК 4,5, ПК 5	7	
14	Самостоятельное изучение литературы, результатов последних научно-прикладных исследований по теме «Опухоли периферической нервной системы, методы хирургического лечения. Наиболее часто встречаемые нозологии, методы хирургического лечения».	УК 1,4,5 ОПК 4,5, ПК 5	7	
15	Самостоятельное изучение литературы, результатов последних научно-прикладных исследований по теме «Опухоли краниальных и спинальных нервов, хирургическое лечение и прогноз».	УК 1,4,5 ОПК 4,5, ПК 5	7	
16	Самостоятельное изучение литературы, результатов последних научно-прикладных исследований по теме «Реабилитация нейроонкологических больных с двигательными нарушениями».	УК 1,4,5 ОПК 4,5, ПК 5	5	
17	Самостоятельное изучение литературы, результатов последних научно-прикладных исследований по теме «Когнитивная реабилитация больных с опухолями головного мозга».	УК 1,4,5 ОПК	5	

		4,5, ПК 5		
18	Самостоятельное изучение литературы, результатов последних научно-прикладных исследований по теме «Реабилитация больных с нейроурологическими расстройствами».	УК 1,4,5 ОПК 4,5, ПК 5	4	
...	ИТОГО (всего - АЧ)		98	

#### 4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

№ п/п	№ года	Формы контроля*	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды**	Кол-во вопросов в задании	Кол- во незав исим ых вари антов
1.	2	Контроль самостоятельной работы студента. Контроль освоения темы (зачет).	Введение в нейроонкологию. Этиология, патогенез, классификация опухолей нервной системы	коллоквиум, собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, индивидуальные задания, реферат	15	3
2.	2	Контроль самостоятельной работы студента. Контроль освоения темы (зачет).	Клиническая диагностика опухолей нервной системы	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, эссе	15	3
3.	2	Контроль самостоятельной работы студента. Контроль освоения темы (зачет).	Нейровизуализационная диагностика опухолей нервной системы	коллоквиум, собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, индивидуальные задания, реферат	15	3
4.	2	Контроль самостоятельной работы студента. Контроль освоения темы (зачет).	Современные методы лечения опухолей головного мозга	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, реферат	15	3
5.	2	Контроль самостоятельной работы студента. Контроль освоения темы (зачет).	Современные методы лечения опухолей спинного мозга.	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, письменное	15	3

				тестирование, реферат		
6.	2	Контроль самостоятельной работы студента. Контроль освоения темы (зачет).	Современные методы лечения опухолей периферической нервной системы.	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование, эссе	15	3
7.	2	Контроль самостоятельной работы студента. Контроль освоения темы (зачет).	Медицинская реабилитация нейроонкологических больных.	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, реферат	10	2

#### 4.2. Примеры оценочных средств:

##### **Задача № 1.**

Больной Н., 47 лет, одиннадцать месяцев назад появилось снижение слуха на левое ухо. В течение полугода до этого отмечался постоянный шум в этом же ухе. В последние два месяца отмечается головная боль, тошнота, появилось онемение в левой половине лица. При обследовании в клинике выявлено: нарушение слуха слева по типу поражения звуковоспринимающего аппарата, легкий периферический парез левого лицевого нерва, гипестезия в левой половине лица, легкая атаксия в левых конечностях. На глазном дне - застойные соски зрительных нервов.

1. Установить диагноз.
2. Назначить лечение.

##### **Задача № 2.**

Больной К. 40 лет, около года назад начал отмечать ухудшение зрения, появилась половая слабость, ожирение, плохо стали расти волосы на лице. При осмотре окулистом выявлены признаки первичной атрофии сосков зрительных нервов, сужение полей зрения по типу битемпоральной гемианопсии.

1. Какой можно поставить предварительный диагноз?
2. Какие методы дополнительного обследования необходимо назначить для уточнения диагноза?
3. Назначить лечение.

##### **Задача № 3.**

Больной Р. 48 лет, поступил в клинику с жалобами на головную боль и тошноту. Со слов родственников полгода назад были отмечены изменения в поведении больного: появилась неряшливость, эйфоричность, неадекватные поступки па работе.

При осмотре: центральный парез левого лицевого нерва, умеренное повышение сухожильных и периостальных рефлексов слева, выражены хоботковый и хватательный рефлексы. На глазном дне явления начального застоя сосков зрительных нервов.

1. Установить диагноз.
2. Назначить дополнительные методы обследования.
3. Назначить лечение.

##### **Задача № 4.**

Больная У. 49 лет, три года назад среди полного здоровья появился приступ судорожных сокращений в правой руке. В дальнейшем такие приступы повторялись через один - два месяца. Около года назад появилась прогрессирующая слабость в правых

конечностях, сначала в руке, а затем и в ноге, появилось затруднение в произношении слов.

При осмотре: правосторонний гемипарез с повышением сухожильных и периостальных рефлексов, симптом Бабинского справа, явления моторной афазии.

1. Установить предварительный диагноз.
2. Назначить методы дополнительного обследования
3. Назначить лечение.

#### **Задача № 5.**

Больной Ш. 22 лет, поступил в клинику с жалобами на головную боль, тошноту, шаткость при ходьбе. Головная боль появилась полгода назад без видимых причин и постепенно становилась все более интенсивной. В течение последнего месяца появилась шаткость при ходьбе, тошнота.

При осмотре: горизонтальный нистагм при взгляде влево, в позе Ромберга неустойчив - падает влево и назад, слева плохо выполняет пальценосовую и коленно-пяточную пробы. На глазном дне явления застоя.

1. Поставить диагноз.
2. Назначить методы дополнительного обследования.
3. Назначить лечение.

#### **Задача № 6.**

Больной О. 24 лет, поступил в клинику с жалобами на головную боль, тошноту, рвоту, шаткость при ходьбе, периодическое потемнение в глазах в период интенсивной головной боли. Головные боли без видимых причин появились около года назад. Они постепенно усиливались, начали сопровождаться тошнотой, рвотой, появилась шаткость при ходьбе.

При осмотре: спонтанный нистагм при взгляде в обе стороны, в позе Ромберга падает назад, неуверенно выполняет указательные пробы с обеих сторон, ригидность мышц затылка, выраженный застой сосков зрительных нервов с обеих сторон с кровоизлияниями.

1. Поставить диагноз.
2. Назначить методы дополнительного обследования.
3. Назначить лечение.

#### **Задача № 7.**

Больная Л. 46 лет, три месяца назад появилась нарастающая по интенсивности головная боль, затем присоединилась тошнота, рвота, легкая шаткость при ходьбе.

При обследовании выявлено: год назад оперирована по поводу рака правой грудной железы, имеется легкий правосторонний гемипарез, легкая анизокория  $S > D$ , легкая неустойчивость в позе Ромберга, явления амнестической афазии, застой на глазном дне.

1. Поставить диагноз.
2. Назначить методы дополнительного обследования.
3. Назначить лечение.

#### **Задача № 8.**

Больной Д. 32 лет, поступил в клинику с жалобами на головные боли, тошноту, неожиданно возникающую рвоту и головокружение при поворотах головы.

При осмотре: легкий горизонтальный нистагм при взгляде в обе стороны, небольшая неустойчивость в позе Ромберга, вынужденное положение головы. При вставании у больного усиливается головная боль, темнеет в глазах, появляется тошнота, головокружение, не может лежать на спине, лежит постоянно на правом боку.

1. Поставить диагноз.

2. Назначить методы дополнительного обследования.

3. Назначить лечение.

### Задача № 9.

Больная С., 48 лет, поступила в клинику с жалобами на постоянные головные боли, больше в лобной области, снижение обоняния и зрения. Расстройства обоняния и зрения впервые отметила год назад, полгода назад появились боли в лобной области, которые однако не имели интенсивный характер, отмечается ослабление памяти.

При обследовании выявлено: двусторонняя аносмия, полная слепота на левый глаз, выпадение височной половины поля зрения на правый глаз, выраженный хоботковый рефлекс, небольшое преобладание сухожильных и периостальных рефлексов справа. Имеется атрофия соска зрительного нерва слева и застой соска зрительного нерва справа. На обзорных рентгенограммах черепа - гиперостоз основания передней черепной ямки, порозность спинки турецкого седла, в ликворе - белково-клеточная диссоциация.

1. Поставить диагноз.

2. Назначить методы дополнительного обследования.

3. Назначить лечение.

### Задача № 10

Больная, 55 лет, после операции удаления опухоли червя мозжечка, на 2-ые сутки была произведена люмбальная пункция. Через 2 минуты после выведения 10 мл ликвора у больного произошло резкое угнетение уровня сознания до комы I, появился выраженный менингеальный синдром- ригидность затылочных мышц + 5 пальцев, симптом Кернига - 50 градусов, двухсторонние положительные симптомы Бабинского, дыхание Чейн-Стокса с ЧД 20-8 в 1 мин., АД 185\105 мм рт.ст., пульс - 98 в 1 мин.

1. Поставьте предварительный синдромальный диагноз.

2. Назначьте дополнительные методы обследования.

3. Распишите неотложные врачебные мероприятия.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

### 5.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Болезни нервной системы. Рук. для врачей. в 2 т. / ред. Н. Н. Яхно, Д. Р. Штульман, П. В. Мельничук. – М. : Медицина, 1995. – т. 1 – 656 с.	6	6
2	Болезни нервной системы. Рук. для врачей. в 2 т. / ред. Н. Н. Яхно, Д. Р. Штульман, П. В. Мельничук. – М. : Медицина, 1995. – т. 2 – 512 с.	6	6
3	Болезни нервной системы. Рук. для врачей. в 2 т. / ред. Н. Н. Яхно, Д. Р. Штульман, П. В. Мельничук. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Медицина, 2003. – т. 1 – 744 с.	2	1
4	Болезни нервной системы. Рук. для врачей. в 2 т. / ред. Н. Н. Яхно, Д. Р. Штульман, П. В. Мельничук. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Медицина, 2003. – т. 1 – 512 с.	2	1
5	Можаев С.В., Скоромец А.А., Скоромец Т.А. Нейрохирургия. Учебник для вузов. – 2-е изд.	2	1

	перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. –480 с.		
6	Диагностика повреждения периферических нервов : пер. с англ. / С. М. Рассел ; ред. А. П. Камчатнов. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 251 с.	1	1
7	Неврологический статус и его интерпретация : учебное пособие для врачей + DVD / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец ; ред. М. М. Дьяконов. – М. : МЕДпресс-информ, 2009. – 240 с.	4	1
8	Болевые синдромы в неврологической практике / ред. В. Л. Голубев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2010. – 336 с.	2	1

### 5.2 Дополнительная литература:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Заболевания центральной нервной системы. Стандарты оказания медицинской помощи. Типовые клиничко- фармакологические статьи / оформл. И. И. Лазунова. – М. : Ремедиум, 2009. – 288 с.	1	1
3	Атлас сосудистой хирургии : пер. с англ. / К. К. Заринш, Б. Л. Гевертс ; ред. пер. А. В. Покровский. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 296 с.	2	1
4	Клиническая диагностика в неврологии : руководство для врачей / М. М. Одинак, Д. Е. Дыскин. – 2-е изд., стер. – СПб. : СпецЛит, 2010. – 528 с.	1	1
5	Пропедевтика нервных болезней. Ситуационные задачи и тесты : учебное пособие / ред. Н. Н. Яхно, В. А. Парфенов. – М. : Медицинское информационное агентство, 2009. – 176 с.	2	2
6	Неотложная неврология : руководство для врачей и студентов медицинских вузов / В. Д. Трошин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Медицинское информационное агентство, 2006. – 592 с.	27	12
7	МРТ- и КТ- анатомия головного мозга и позвоночника : атлас изображений / Г. Е. Труфанов. – СПб. : Фолиант, 2006. – 192 с.	1	1
8	Дифференциальная диагностика в неврологии и нейрохирургии / С. А. Цементис ; под ред. Е. И. Гусев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 384 с.	2	7

### 5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Внутренняя	Труды профессорско-	С любого	Не

электронная библиотечная система (ВЭБС)	преподавательского состава университета: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	ограничено
---	---	--	------------

### 5.3.2. Доступы, приобретенные ПИМУ

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
1.	БД «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента»)	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018)
2.	Электронная библиотечная система «BookUp»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по индивидуальному логину и паролю Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2018
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Ограничено (50 доступов) – до 31.12.2018
4.	Электронная	Нормативные документы,	с компьютеров научной	Не



	справочно-правовая система «Консультант Плюс»	регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	библиотеки	ограничено
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики	с компьютеров университета на платформе НАУЧНОЙ электронной библиотеки eLIBRARY.RU Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2018
6.	БД Medline Complete	Зарубежная полнотекстовая база статей из научных периодических изданий и сборников медицинской и естественно-научной тематики	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018
7.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
8.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
9.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
10.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по	Не ограничено – до 31.12.2018

			индивидуальному логину и паролю	
11.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018

### 5.3.3 Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.).	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
2.	Научная Электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
4.	Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

### 5.4. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

<i>№</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Формы занятий с исп-м активных и интерактивных образ-х технологий</i>	<i>Трудоемкость (час)</i>
----------	-----------------------------	--	---------------------------

1	Введение в нейроонкологию. Этиология, патогенез, классификация опухолей нервной системы	Дискуссия	8
2	Клиническая диагностика опухолей нервной системы	Дискуссия	8
3	Нейровизуализационная диагностика опухолей нервной системы	Дискуссия	8
4	Современные методы лечения опухолей головного мозга	Дискуссия Ролевые игры	24
5	Современные методы лечения опухолей спинного мозга	Дискуссия	8
6	Современные методы лечения опухолей периферической нервной системы.	Дискуссия	8
7	Медицинская реабилитация нейроонкологических больных.	Дискуссия	8

### **Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:**

1. Ролевая игра: пациент – врач-исследователь

Цель: имитировать беседу с пациентом для приглашения его принять участие в научно-прикладном исследовании.

В игре принимают участие два аспиранта. Один играет роль пациента Ивана Ивановича, второй – врача-исследователя.

От аспиранта, играющего роль пациента, ожидается, что он сообщит врачу жалобы, типичные для того или иного заболевания.

От аспиранта, играющего роль врача-исследователя, ожидается, что он выслушает все жалобы больного, задаст дополнительные вопросы, детально соберет анамнез, проведет осмотр пациента. Затем врач-исследователь должен информировать пациента о возможности принять участие в научном исследовании, доступным языком изложить сущность предлагаемого метода лечения, альтернативные возможности лечения; результаты предлагаемого и альтернативных методов лечения по данным литературы.

Далее аспирант-«пациент» должен задавать вопросы, а аспирант-«исследователь» отвечать на них

2. Дискуссия о результатах последних исследований в области нейроонкологии.

### **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Аудиторный фонд ПИМУ,
2. Аудитории для работы с мультимедийным проектором;
3. Ресурсы ГБУЗ НОКБ им. Н.А. Семашко.

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Персональные компьютеры
2. Мультимедийный комплекс (проектор, ноутбук, экран)
3. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины (видеофильмы)

